

令和元年度全国学力・学習状況調査の結果について（稲敷市）

- 調査期日：平成31年4月18日（木）
- 調査対象：小学校第6学年及び中学校第3学年
- 調査内容：教科に関する調査（国語，算数・数学，英語）
生活習慣や学習環境に関する質問紙調査

- 教科に関する調査 ◇：成果（全国平均に比べ正答率が上回っている問題）
 ◆：課題（全国平均に比べ正答率が下回っている問題）

【小学校 国語】

- ◇図表やグラフなどを用いた目的を捉えること
- ◆文と文の意味のつながりを考えながら，接続語を使って内容を分けて書くこと
- ◆目的に応じて，文章の内容を的確に押さえ，自分の考えを明確にしながら読むこと

【小学校 算数】

- ◇加法と乗法の混合した整数と小数の計算をすること
- ◆示された図形の面積の求め方を解釈し，その求め方の説明を記述すること
- ◆2つの棒グラフから資料の特徴や傾向を関連付けて，一人当たりの水の使用量の増減を判断し，その理由を記述すること
- ◆示された計算の仕方を解釈し，減法の場合を基に，除法に関して成り立つ性質を記述すること

【中学校 国語】

- ◇文章の構成や展開，表現の仕方について，根拠を明確にして自分の考えをもつこと
- ◇相手に分かりやすく伝わる表現について理解すること
- ◆封筒の書き方を理解して書くこと
- ◆話合いの話題や方向を捉えて自分の考えをもつこと

【中学校 数学】

- ◆簡単な場合について，確率を求めること ◆事柄が成り立つ理由を説明すること

【中学校 英語】

- ◆書かれた内容に対して，自分の考えを示すことができるよう，話の内容や書き手の意見などを捉えること
- ◆与えられた情報に基づいて，3人称単数現在時制の肯定文や否定文を正確に書くこと

誤答の分析を基に，課題となっている学習内容の定着を図ります。報告書の「学習指導に当たって」や授業アイディア例を基に，授業改善に学校全体で取り組みます。

○生活習慣や学習環境に関する質問紙調査

◎:肯定的回答率が高い(全国平均比)

●:肯定的回答率が低い(全国平均比)

【小学校】

- ◎「5年生までに受けた授業で、コンピュータなどのICTをどの程度使用しましたか。」
- ◎「家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。」

【中学校】

- ◎「1,2年生のときに受けた授業で、コンピュータなどのICTをどの程度使用しましたか。」
- ◎「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか。」
- 「1,2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか。」

【小中共通】

- 「学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む）」※昨年度同様

肯定的な回答をした児童生徒ほど、国語、算数・数学、英語の全てにおいて得点が高い傾向にある、学力と関連の高い質問

【小中共通】

- ★「学校のきまりを守っていますか。」
- ★「読書は好きですか。」
- ★「授業で学んだことを、ほかの学習に生かしていますか。」
- ★「総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか。」
- ★「（1，2年生のときに受けた）道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか。」
- ★「5年生まで（1，2年生のときに）受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか。」
- ★「5年生まで（1，2年生のときに）受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思いますか。」
- ★「国語の授業の内容はよく分かりますか。」
- ★「国語の授業で文章や資料を読むとき、目的に応じて、必要な語や文を見つけたり、文章や段落どうしの関係を考えたりしながら読んでいますか。」
- ★「算数（数学）の勉強は大切だと思いますか。」



即興で自分の考えや気持ちなどを伝え合う活動を、様々な学習活動に組み込んでいきます。1日当たりの勉強時間が毎年の課題となっているので、家庭での協力を仰ぎながら改善を図れるようにしていきます。学力との関連の高い質問内容については、さらに充実を図れるように、各学校の実態に応じて取り組んでいきます。