

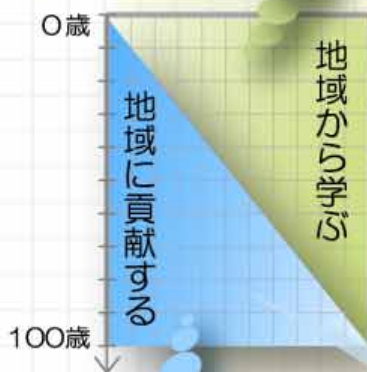
Project 3 いなくしりプロジェクト

子ども世代～青年世代～壮年・定年世代といったライフステージに応じた「地域や周りの人から学ぶひとづくり」「地域に自分の力を活かすひとづくり」を行い、地域によって育てられた“いなくしっ子”が、“いなくしき市民”として、地域の主役となって成長する環境づくりを進めます。

いなくしっ子



地域や周りの人から学ぶひとづくり



いなくしっ子



いなくしき市民



地域に自分の力を活かすひとづくり

地域に貢献する場

- ・指導者
- ・労働者
- ・ボランティア



生きがいつくりの場

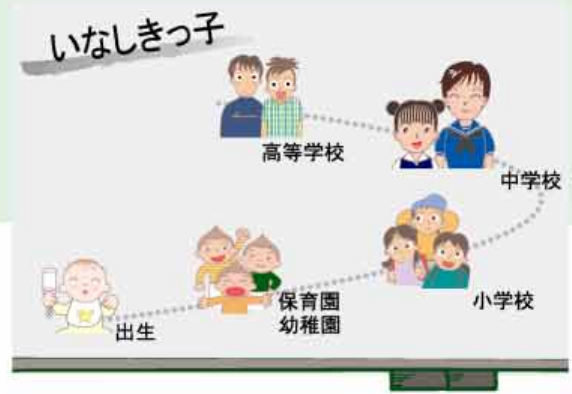
- ・健康づくり
- ・趣味活動
- ・就労支援



action plan 1

強い賢い優しい “いなしきっ子”づくりアクションプラン

稲敷の自然環境や人材・教育力を活かして、稲敷で生まれた子“いなしきっ子”が、強く、逞しく育つ環境をつくりまします。



☆ ゆりかごからの子育て支援充実を図り、“いなしきっ子”づくりの環境を整えます。人1-①

後期基本計画に対応する施策番号 [3010303/4050101/4050301、02/4060401~04]

妊娠期から出産期、乳幼児家庭・学校・地域社会が連携して子育て支援の中心的な機能を持つ子育て支援センターの機能拡充を図ります。

例えばこんな事業に取り組みます

- 市独自に実施する子育て支援関連事業の継続
- 子育て支援センターの機能拡充などに関する事業
- 乳幼児健診事業などに関する事業
- ファミリーサポート事業などに関する事業
- 子育て応援サイトの立ち上げなどに関する事業

など

☆ 子ども達の生き抜く力を養い、より良い未来を自ら切り拓く“いなしきっ子”を育てます。人1-②

後期基本計画に対応する施策番号 [1030102/3010101/3010401/3020101/3020310/3020501、04]

本市の教育に関する総合的な指針である「稲敷市教育振興基本計画」を推進し、学校施設の整備、学校再編、連携型の一貫教育（幼保一元化（認定こども園）・小中連携教育）、教職員の資質を高めつつ教育内容の改善に努めるなど、教育環境の整備を進めながら、子ども達にとって最適な教育の提供に努めます。

例えばこんな事業に取り組みます

- 稲敷市教育振興基本計画の推進と計画の進行管理
- 教職員の資質向上などに関する事業（例 教育センター設置事業など）
- 複式学級の解消など社会に対応できる教育環境づくり（例 学校再編事業など）
- 特別支援教育などに関する事業
- 幼保一元化や小中連携教育などに関する事業
- 防災のまちづくりの観点から学校施設の耐震化事業

など

☆ 地域から学び、地域に育てられ成長する“いなしきっ子”をつくりまします。人1-③

後期基本計画に対応する施策番号 [3020205/3020402/3040108/3060103]

稲敷の目指す子ども像を学校（幼稚園・保育園）・家庭・地域が共有し、ボランティアを活用した放課後対策や地域への愛着と理解を育てる食育・環境教育、地域の中で思いやりを育む情操教育など、地域の自然環境・人材・教育力を活かしていきます。

例えばこんな事業に取り組みます

- 放課後子どもプランの全校実施などに関する事業（有償ボランティアの制度確立/地域高齢者の活用）
- 自然体験やリサイクル実践学習、農業体験学習などの事業
- 学力向上に向けた新たな教育手法の導入などに関する事業
- 学校給食における地産地消などに関する事業
- 塾講師やシルバー人材等を活用した授業の開催
- 子ども会やスポーツ少年団の活用・育成などに関する事業
- 家庭教育関係に関する事業

など

子育てにもいろいろな悩みがあるので、学校や地域と親の関係をもっと濃くしたいですね。
親も、子育てでは不安なことも多く抱えています。
今でも、子育て支援センターや家庭教育学級などがありますが、さらに身近な存在として、私たち親がもっと成長できる場を増やしてほしいですね。

Q 教育の面でもっと充実する必要がある部分はありますか。

A 私たちが小さい頃と比べてだいぶ変わったわよね。
地域の様々な人材や資源を積極的に教育に取り入れたり、子どもたちの個々の成長に合わせた教育手法を導入していたり、社会の変化や家庭の状況に柔軟に対応している点は変わりましたよね。

Q 自分が受けた教育環境と比べどうですか。

A もちろん大変よ。
夫も帰りが遅いし、子供2人はまだまだ手がかかる年頃だし、毎日いろんなことが起こるわね。
ただ、最近は地域の人達がいろいろ協力してくれるから、相談にも乗ってくれるし、大変助かっているのよ。

Q 子育てとお仕事の両立は大変ではないですか。

未来へ訪問！
5年後の市民にインタビュー
お仕事帰りの買い物途中でしたが、少しだけ時間をとってもらい、お話をお聞きました。

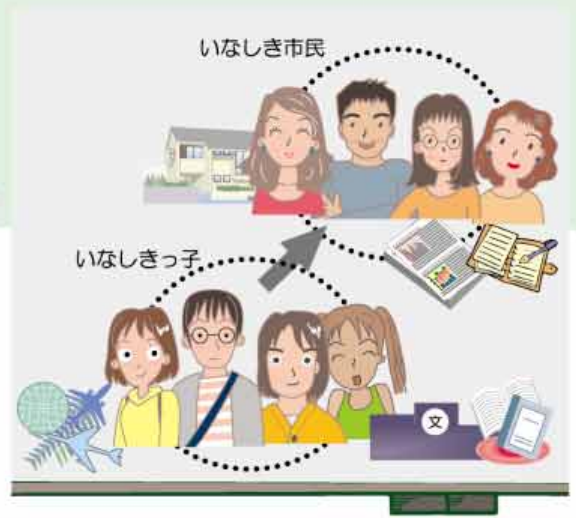


小学生の子供を2人持つ子育て奮闘中のAさん

action plan 2

地域に貢献する
“いなしき市民”づくりアクションプラン

“いなしきっ子”が成長する環境づくりを進めるとともに、“いなしき市民”として地域の主役となって稲敷市を支え、活躍できる場をつくりま



☆ 子ども期から脱した青少年が大人へと成長していく移行期を見守る地域づくりを進めます。 **人2-①**

後期基本計画に対応する施策番号 【3030301/3060101、02、04、05/6090203】

学校や企業・家庭・地域・行政のそれぞれが、相互に連携しながら、同世代や異世代の人たちと交流する場、地域で青年が活躍できる場を積極的に作り、様々な地域活動への参加を促すことで、“いなしきっ子”が地域の主役へと成長する環境づくりを進めます。

例えばこんな事業に取り組みます

- 青少年の居場所づくりに関する事業… (消防団や青年会、地域の祭り、青年主催のイベントなどの実施事業)
(成人式実行委員会支援事業)
- 青少年健全育成稲敷市民会議主催の事業の拡充
- 年代別グループづくりを支援する事業… (高校生会の復活など同世代の集まるグループづくり)
(自由に集まれるフリースペースの提供)
- 江戸崎総合高校と連携した各種事業

など

☆ 社会人として、それまで身に付けてきた経験や能力をさらに高めつつ、地域に活かせる“いなしき市民”を育てていきます。 **人2-②**

後期基本計画に対応する施策番号 【3030101、03、04/3030201、02/3030301/3030401~03/3040102/3040201~03】

多様な学習ニーズに対応した生涯学習メニューや次世代育成の取り組みを充実させ、誰もが生涯にわたって学び、楽しみ、その成果を活かした社会貢献ができる環境づくりを進めます。

例えばこんな事業に取り組みます

- 地域に身近な生涯学習環境の充実と情報の提供… (図書館・公民館での講座充実、各種スポーツ施設での活動)
- 市民講師型の生涯学習講座いなしき・るーむの充実
- 各地域の地域スポーツクラブの創設と自主運営
- 人材バンクや定年前地域活動参加プログラムの実施

など

Q これからもっと学びたいです。
お世話になった地域に恩返ししたいね。事業を成功させて、稲敷市を元気にしたいんだ。
これからは、ずっと稲敷に居るつもりだよ。彼女も地元に戻った時に、知人の紹介で出来たんだ。地域スポーツクラブや公民館活動も、小学校時代の友達がいったりして楽しいよ。
人の繋がりがいいもんだね。

Q 離れていても同世代のつながりは強いのですか。
そうだね。メールとかコミュニケーションの手段がいっぱいあるから、離れていても気兼ねなく話せるしね。
だけど、大きくなってても同世代が集まる場があったからこそ、つながりがずっと継続して保てたんだと思うよ。

Q 稲敷市にはいつ戻ってきたのですか。
半年くらい前かな。地元の総合高校で、農業を勉強して、その後、地元を離れて大学に行ったんだ。卒業後も地元には戻らずに仕事をしていただけだけど、同じ高校の仲間が、地元で農業関連の事業を立ち上げるっていうんで、協力するために戻ってきたんだ。

Q 稲敷市にはいつ戻ってきたのですか。
稲敷市にはいつ戻ってきたのですか。

未来へ訪問！
5年後の市民にインタビュー

最近稲敷市に戻ってきた若い世代の人を紹介してもらい、お話を伺いました。



稲敷に戻ってきたBさんとその彼女



action plan 3

“いなしき市民の先輩”づくり アクションプラン

これまで培ってきた人生の先輩としての様々な知恵や経験、技術を地域に活かす環境をつくり、誰もが生きがいをもって心身ともに健康で過ごすことのできる地域社会を目指します。

地域に貢献する場

生きがいづくりの場

- ・指導者
- ・労働者
- ・ボランティア

- ・健康づくり
- ・趣味活動
- ・就労支援



☆ より良い社会づくりのリーダーとして、高齢者が地域に貢献できる環境づくりを進めます。 (人3-1)

後期基本計画に対応する施策番号 【3030101~04/3030201、02/3030301/4030202】

高齢者が長年培った知恵、経験、技術を活用し、次世代のひとづくりに貢献できるよう奉仕活動や生涯学習の講師など、各種行事などの指導者として高齢者の優れた英知を活かす場を確保します。さらに、地域活動に関する情報提供や地域デビューのための仲間づくり支援など、高齢者が地域で活躍できる場と仕組みを構築します。

例えばこんな事業に取り組みます

- ボランティア活動への環境整備などに関する事業
- 稲敷大学など高齢者の学習意欲を高める環境づくりに関する事業
- いなしき・るーむなど生涯学習環境づくりに関する事業
- 人材バンクなど人材の登録や登録された人材の提供などに関する事業
- 現役で働く高齢者の働き場の確保に関する事業（高齢者の営農支援など）

など

☆ 高齢者の誰もが、いつまでも生きがいをもって暮らせる地域社会をつくります。 (人3-2)

後期基本計画に対応する施策番号 【4020203/4030201、03~05】

介護予防や健康づくりを目的とした各種事業の展開や、趣味などの活動を通じた交流の場の支援を行い、心身ともに健康で過ごすことのできる環境をつくります。さらに、ライフスタイルに合わせた就労支援を行い、現役で働きたいと望む人が働き続けることができる環境整備を進めます。

例えばこんな事業に取り組みます

- 現役で働く高齢者の支援に関する事業（高齢者の営農支援など）
- シルバー人材センターの活用など高齢者の働く場の提供に関する事業
- 各種介護予防などの事業
- 各種健康教室などの事業
- 老人クラブ活動支援などの事業
- 自主的なサークル支援などの事業（ゲートボールや輪投げなど）

など

やっぱり健康ですわ。まずは、地域スポーツクラブに登録して、体を動かすことを習慣づけたいと思っています。サラリーマン時代は、スラックスから離れていましたから、徐々にはじめられたいな、と思っています。それから、今度、介護予防セミナーを受講する予定なんです。自分の健康維持のために、勉強したいといけませんから。いつまでも健康に生きたいですよ。そのためにも、がんばらなくちゃ。



Q これからの生活で気をつけたいことは何ですか。

とりあえず、小規模ながら農業はやってみましたから、続けていくでしょうかねえ。今は、作業の一部を手伝ってくれるような仕組みもあるので、それを活用しながら、体に負担のない範囲で、農業は続けていこうとは思っていますよ。これからは、地域に貢献したいとも思っているんですよ。シルバー人材センターか何かに登録したり、ボランティアで放課後の子ども達の世話をしたりできればいいなあと思っているんです。



Q これからどんなことをしたいと思っていますか。

未来へ訪問！
5年後の市民にインタビュー

定年を迎えたばかりのご夫婦をご紹介いただき、お話を聞きました。



昨年定年を迎えたCさんとその奥様