



国語ずもう

小学
6年生

年	組	番	名前

スタート

詩
「イナゴ」
幕下
点

詩
「北の春」
点

短歌
「秋来ぬと…」
十両
点

短歌
「ひさかたの…」
点

短歌
「金色の…」
点

文末の言い方
点

こそあど言葉
前頭
点

チェック

先生に
見てもらおう！

短歌
「おとうさまと…」
点

短歌
「この里に…」
点

つなぎ言葉1
小結
点

つなぎ言葉2
点

つなぎ言葉3
点

つなぎ言葉4
関脇
点

筆者の最も言いたいこと
点

ゴール

横綱！

チェック

先生に
見てもらおう！

文章の組み立て
点

俳句
大関
点

チェック

先生に
見てもらおう！



算数ずもう

小学
6年生

年	組	番	名前

スタート

小数を分数で表す

幕下
点

整数を分数で表す

点

商を分数で表す

点

分数をわり算で表す

点

分数を小数で表す

点

分数×整数の計算

点

平均の活用

十両
点

チェック
先生に
見てもらおう！

小数のひき算

点

小数のたし算

点

分数÷整数の計算

点

チェック
先生に
見てもらおう！

分数×分数の計算

前頭
点

分数÷分数の計算

点

分数と小数のかけ算

点

つづく

角柱と円柱の体積

小結
点

円の面積

点

いろいろな分数の計算

点

分数と小数のわり算

点

つづき



チェック 先生に見てもらおう！

比の性質
点

比をかたんにしよう
点

比から求められる数
点

拡大図と縮図
点

反比例
点

グラフを使った比例の性質
点

表を使った比例の性質
点

点対称
点

線対称
関脇
点

折れ線グラフと棒グラフの読み方
点

チェック 先生に見てもらおう！

円グラフと帯グラフの読み方
大関
点

いろいろなグラフ
点

長さの単位のかえ方
点

ゴール 横綱！

チェック 先生に見てもらおう！

重さの単位のかえ方
点

体積の単位のかえ方
点

面積の単位のかえ方
点



社会ずもう

小学
6年生

年	組	番	名前

スタート

大むかしの人々の暮らし 「狩りや漁の生活」 幕下 点	大むかしの人々の暮らし 「米作りが行われる」 点	大むかしの人々の暮らし 「古墳が各地に作られる」 点	大むかしの人々の暮らし 「大和朝廷が全国を統一する」 点	国家の成り立ち 「聖徳太子が政治を行う」 点	国家の成り立ち 「大陸から様々な文化が伝わる」 点
--	--------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	------------------------------	---------------------------------

貴族の政治と暮らし 「平清盛が政治の実権をにぎる」 点	貴族の政治と暮らし 「藤原氏が華やかな政治を行う」 点	貴族の政治と暮らし 「平安京に都が移される」 点	貴族の政治と暮らし 「聖武天皇が政治を行う」 点	貴族の政治と暮らし 「平城京がつくられる」 点	国家の成り立ち 「大化の改新がおこる」 点
-----------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------

鎌倉時代 「源氏が平氏を倒す」 十両 点	鎌倉時代 「源頼朝が鎌倉幕府を開く」 点	鎌倉時代 「元が日本に攻めてくる」 点	室町時代 「足利尊氏が室町幕府を開く」 点	室町時代 「足利義満が政治を行う」 点	室町時代 「応仁の乱がおこる」 点
--------------------------------------	----------------------------	---------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------

江戸幕府の成立と鎖国 「江戸幕府が成立する」 前頭 点	戦国時代と安土桃山時代 「豊臣秀吉が全国統一する」 点	戦国時代と安土桃山時代 「織田信長が全国統一を進める」 点	戦国時代と安土桃山時代 「ヨーロッパ人が日本に来航する」 点	室町時代 「戦国の世の中になる」 点	室町時代 「室町時代の文化」 点
---	-----------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------	------------------------

つづく

しゅじゅき

江戸幕府の成立と鎖国
「大名に対するきまりが出される」
点

江戸幕府の成立と鎖国
「鎖国が行われる」
点

江戸幕府の成立と鎖国
「町人中心の新しい文化ができる」
点

チェック
先生に
見てもらおう！

幕府のおとろえと開国
「幕府による改革が行われる」
小結
点

幕府のおとろえと開国
「ペリーが来航する」
点

日清・日露戦争と議会政治
「日清戦争がおこる」
点

日清・日露戦争と議会政治
「大日本帝国憲法が出される」
点

日清・日露戦争と議会政治
「国会を開く運動が始まる」
関脇
点

新しい政府の誕生
「文明開化がおこる」
点

新しい政府の誕生
「明治維新が行われる」
点

幕府のおとろえと開国
「江戸幕府がほろびる」
点

日清・日露戦争と議会政治
「日露戦争がおこる」
点

日清・日露戦争と議会政治
「条約改正が行われる」
点

長く続いた戦争
「第一次世界大戦がおこる」
点

長く続いた戦争
「日本の中国進出が始まる」
点

長く続いた戦争
「太平洋戦争がおこる」
点

長く続いた戦争
「日本が敗戦する」
点

日本国憲法
「日本国憲法の3つの柱」
点

私たちの生活と政治
「国の政治のしくみ」
点

私たちの生活と政治
「身近な地域の政治のしくみ」
点

平和をめざす日本
「平和な日本をめざして」
点

平和をめざす日本
「戦後の民主化が行われる」
大関
点

チェック
先生に
見てもらおう！

日本国憲法
「国民の権利と義務」
点

結びつく世界と日本
「日本の国際交流や国際協力」
点

結びつく世界と日本
「貿易や文化のつながり」
点

国際連合
点

チェック
先生に
見てもらおう！

ゴール
横綱！



理科ずもう

小学
6年生

年	組	番	名前

スタート

ものの燃え方 幕下 点	生き物とかん境 「光合成のしくみ」 点	生き物とかん境 「生き物とかん境のかかわり」 点	生き物とかん境 「蒸散のしくみ」 十両 点	てこのしくみとはたらき 「てこのしくみ」 点	てこのしくみとはたらき 「てこのはたらき」 前頭 点
-------------------	---------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------	-------------------------------------

月と太陽 点	大地の変化 「地震がおこるしくみ」 点	大地の変化 「火山の噴火による大地の変化」 小結 点	地層のつくり 「地層のでき方」 点	地層のつくり 「地層のつくり」 点	チェック 先生に 見てもらおう!
-----------	---------------------------	-------------------------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------

チェック

先生に 見てもらおう!	いろいろな水よう液 「酸性とアルカリ性」 関脇 点	いろいろな水よう液 「水よう液の性質」 点	水よう液のはたらき 「金属を入れたときの様子」 点	チェック 先生に 見てもらおう!	人の体のつくり 「呼吸のしくみ」 大関 点
----------------	------------------------------------	-----------------------------	---------------------------------	---------------------	--------------------------------

ゴール

横綱!	電気の利用 「光電池の利用」 点	電気の利用 「電気の利用」 点	人の体のつくり 「いろいろな臓器」 点	人の体のつくり 「血液のはたらき」 点	人の体のつくり 「消化のしくみ」 点
-----	------------------------	-----------------------	---------------------------	---------------------------	--------------------------