

北小だより

学校教育目標

自ら学び 豊かな心を持ち たくましく生きる児童の育成

学校生活キーワード

「明るい笑顔 目標をもつ」

運動会開催！

総合優勝	紅組	258点
総合準優勝	白組	221点
紅白対抗リレー優勝	紅組	

10月2日(金)1・2校時に、運動会を開催しました。例年よりも短い練習時間でしたが、子どもたちは、「心はひとつ 全力でかけぬける 紅組白組 2020」のスローガンを掲げ、全力で取り組んできました。当日は、新型コロナウイルス感染予防対策を行った中で、開閉会式をのぞく9種目を行いました。どの種目においても、これまでの練習の成果を出し切ることができました。

また、保護者の皆様、地域の皆様には、学校からの呼びかけを遵守していただき、心より感謝申し上げます。ご協力ありがとうございました。



ドラえもん(1~3年・表現)



いばきらダンス(4~6年・表現)



あにまるだっしゅ(1・2年)



運命2分の1(3・4年)



PON PON♪(5・6年)



紅白対抗リレー(代表)

避難訓練(不審者対応)

9月8日(火)不審者対応の避難訓練を行いました。講師として、伊佐部駐在所・北島様、スクールガードリーダー・鈴木様、スクールサポーター・青木様に来校いただき、不審者に会ってしまったときの対処方法などを指導していただきました。ありがとうございました。

不審者への対応を職員がしている様子



不審者に遭遇したときの対応を学んでいる様子

PTA専門委員会・常任委員会

9月10日(木)第1回PTA専門委員会・常任委員会が行いました。今回の集まりから、専門委員会がスタートすることになります。よろしくお願いいたします。続けて行った常任委員会では、市役所教育政策課の職員より、東地区の学校再編の話がありました。



校外指導委員会



広報委員会

北小だより

学校教育目標
 自ら学び 豊かな心を持ち たくましく生きる児童の育成
 学校生活キーワード
 「明るい笑顔 目標をもつ」

学校評価アンケート（9月実施）アンケート結果について

先日は、「学校評価アンケート」へのご協力、ありがとうございました。その結果について、お知らせいたします。この結果を今後の指導に活かしてまいります。今後とも、本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。 ※保護者分回収率95%、児童分回収率100%

■ よくあてはまる ■ だいたいあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない

1 【児童】学校は楽しい。
 【保護者】子どもにとって、学校は楽しい。



2 【児童】授業はわかりやすい。
 【保護者】子どもにとって、授業はわかりやすい。



3 【児童】漢字・計算など、各教科の基礎的な内容を理解している。
 【保護者】子どもは、漢字・計算など、各教科の基礎的な内容を理解している。



4 【児童】宿題や家庭学習を、（学年×10分+10分）以上行っている。
 【保護者】子どもは、宿題や家庭学習を、（学年×10分+10分）以上行っている。



5 【児童】先生は、私に声をかけてくれている。
 【保護者】先生は、一人一人の子どもを大切にしている。



6 【児童】私は、学校や登下校で明るく元気にあいさつをしている。
 【保護者】子どもは、学校や登下校で明るく元気にあいさつをしている。



7 【児童】私は、道徳や道徳コーナーを見て、自分や相手の気持ちについて考えている。
 【保護者】子どもは、道徳の時間や掲示物によって、豊かな心が育まれている。



8 【児童】私は、友達と仲よく学校生活を送っている。
 【保護者】子どもは、他の子どもとの関わりによって、望ましい人間関係を築いている。



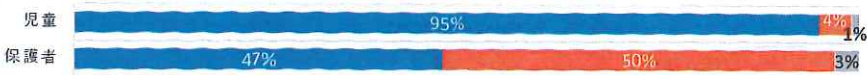
9 【児童】私は、体育の授業や業間休みの運動によって、体力が向上している。
 【保護者】子どもは、体育の授業や業間休みの運動によって、体力が向上している。



10 【児童】私は、保健学習を受けたり、保健だよりを読んだりして、健康な生活を送っている。
 【保護者】子どもは、保健学習や保健だよりによって、健康に関する自己管理能力が育っている。



11 【児童】私は、避難訓練や交通安全指導によって、災害や事故にあわないようにしている。
 【保護者】子どもは、避難訓練や交通安全指導によって、危険予測・危険回避能力が育っている。



12 【児童】私は、学校からのおたよりなどをうちの人に見せている。
【保護者】学校は、各種のおたよりやホームページにより、積極的な情報発信に取り組んでいる。



13 【児童】私は、校舎や体育館、グラウンドの遊具などを安全に使うことができている、登下校の安全を考え、交通事故にあわないよう注意している。
【保護者】学校の施設・設備や登下校の安全が確保されている。



14 【児童】先生は、私たちの学習や生活をよくしてくれている。
【保護者】先生は、子どもの学習や生活を向上させている。



15 【児童】先生は、よく相談ののってくれていて、いじめのない生活を守ろうとしてくれている。
【保護者】先生は、子どもの相談によくのり、いじめのない学校生活を目指している。



※ 記述欄に書いていただいたご意見・ご質問・感想等についてお答えします。

- コロナ渦で大変な中、いろいろな対策や学校生活でのご指導をありがたく思っています。
 - 学校での指導等へのご協力ありがとうございます。今後も保護者の皆様が安心してお子様を預けることのできる学校を目指していきます。
- 4月から参観日や公開日がないことで、学校での様子も、先生の顔と名前が一致しない状態なので、少し寂しく感じています。
 - 学校としても保護者の皆様に公開をしていきたいところです。この状況がおさまるまで、もう少しご協力をお願いします。

- 校長先生をはじめ、先生方の温かいご指導のもと、毎日笑顔で学校に通えていることに心から感謝しています。
 - お子様笑顔で通えているとのこと、大変うれしく思います。ありがとうございます。
- マスクの着用で、コミュニケーションや表情が乏しくなるのではと不安です。
 - マスクの着用により、マイナス面も出てくるかもしれませんが。それを少しでも払拭できるように、学校では、マスクとフェイスシールドを併用したペア・グループ活動を行い、友達との話し合いの中で、コミュニケーションを図っていこうと考えております。
- 学年だよりの情報が、去年の先生より少なくさみしい。もっと学校で何をしているのか知りたい。
 - 担任により保護者の皆様にお伝えしたい情報が少しずつ違うことはご理解ください。今後、少しでも学校の中の情報をお伝えできるように努めていきます。
- 宿題の量が多いときと少ないときの差がありすぎるので、できれば均等に出していただけるとありがたいです。
 - 宿題は、1日に学習したことを復習するために出すこともあり、日によって宿題の量が違うことがあることはご理解ください。ただ、なるべく差が大きく違いすぎないように、気を付けていきます。
- 子どもは学校が好きなので、それだけで本当に感謝しています。
 - ありがとうございます。今後ともお子様が学校を好きでいられるように、職員一同、努めていきます。
- 教科書が重すぎるので、学校に置かせてもらいたいです。(月、金曜は荷物の持ち運びと水筒でとても重い。)
 - 基本的に、国語、算数、社会、理科は、ご家庭での復習に使っていただきたいので、教科書を持ち帰らせています。その他の教科書については、学校に保管してあるものもあります。もし、今の状況で荷物の持ち帰りが大変なのであれば、個別に対応します。各担任にご相談ください。
- あいさつが一番大切な事だと思います。学校の中でできていてもお友達の家に行ったとき、当たり前のこと「おじゃまします」「こんにちは」「おじゃましました」が言えない子がいます。道徳の時間に是非そういった授業をしてほしいです。あいさつは基本です。それができない子がいるのはとても残念です。
 - 学校でも「あいさつ」ができることを最重要課題として取り組んでおります。道徳の時間にも「あいさつ」について考える時間を設定していきます。ご家庭の方でも引き続き、「あいさつ」があふれる地域・学校になるように、ご協力をお願いいたします。
- コロナウイルスの流行で行事が少なくなり、6年生として本当に残念です。そのような中でも、担任の先生などにとても大切に指導していただいており、感謝しています。今年は新しい先生にたくさん北小に来ていただきましたが、PTAや「北の広場」がなかったので、顔と名前が一致しづらく悲しいです。何かで関わる際、お名前が分からないと申し訳ないと感じます。いつも、温かいご指導本当にありがとうございます。
 - たくさんうれしいコメントをありがとうございます。2学期からは、例年とは違う形になりますが、状況を見ながら少しずつ行事を再開していきます。6年生にとって、1つでも多くの小学校での思い出になるように企画していきます。