



学校教育目標
 自ら学び 豊かな心をもち たくましく生きる児童の育成
 学校生活キーワード
 「あいさつ 目標をもつ」

学校評価アンケート（12月実施）アンケート結果について

先日は、「学校評価アンケート」へのご協力、ありがとうございました。結果について、お知らせいたします。この結果を3学期以降の指導に活かしてまいります。今後とも、本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。※保護者分回収率97%、児童分回収率97%

■ よくあてはまる ■ だいたいあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない

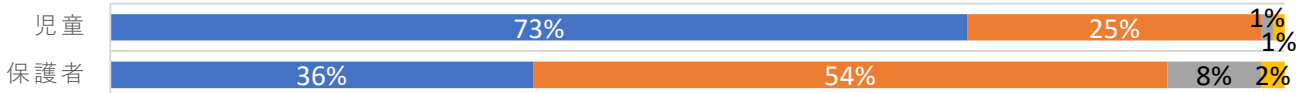
1 【児童】学校は楽しい。 (7月：左から73%、26%、0%、1%)
 【保護者】子どもにとって、学校は楽しい。 (7月：左から71%、29%、0%、0%)



2 【児童】授業はわかりやすい。 (7月：左から68%、31%、1%、0%)
 【保護者】子どもにとって、授業はわかりやすい。 (7月：左から49%、43%、8%、0%)



3 【児童】漢字・計算など、各教科の基礎的な内容を理解している。 (7月：左から70%、27%、3%、0%)
 【保護者】子どもは、漢字・計算など、各教科の基礎的な内容を理解している。 (7月：左から35%、55%、10%、0%)



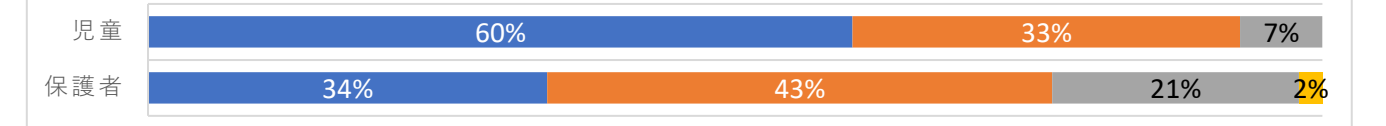
4 【児童】宿題や家庭学習を、(学年×10分+10分)以上行っている。 (7月：左から59%、29%、12%、0%)
 【保護者】子どもは、宿題や家庭学習を、(学年×10分+10分)以上行っている。 (7月：左から43%、38%、16%、3%)



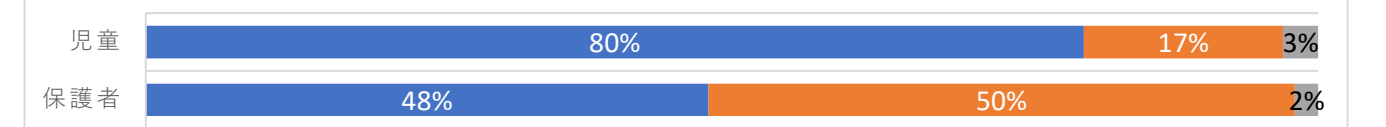
5 【児童】先生は、私に声をかけてくれている。 (7月：左から76%、23%、1%、0%)
 【保護者】先生は、一人一人の子どもを大切にしている。 (7月：左から65%、32%、3%、0%)



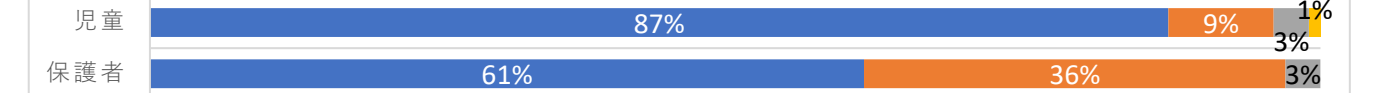
6 【児童】私は、学校や登下校で明るく元気にあいさつをしている。 (7月：左から57%、36%、6%、1%)
 【保護者】子どもは、学校や登下校で明るく元気にあいさつをしている。 (7月：左から44%、37%、17%、2%)



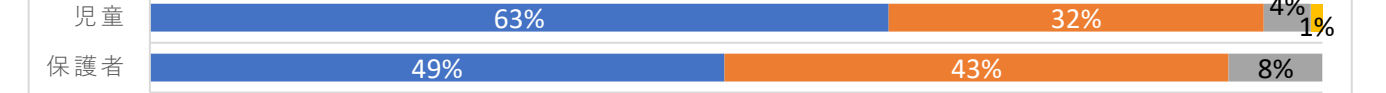
7 【児童】私は、道徳や道徳コーナーを見て、自分や相手の気持ちについて考えている。 (7月：左から73%、23%、3%、1%)
 【保護者】子どもは、道徳の時間や掲示物によって、豊かな心が育まれている。 (7月：左から48%、48%、2%、2%)



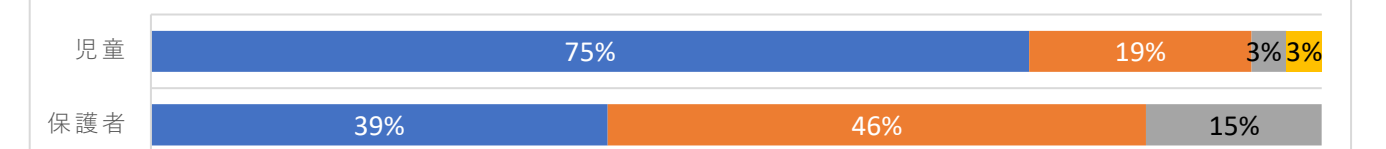
8 【児童】私は、友達と仲よく学校生活を送っている。 (7月：左から85%、15%、0%、0%)
 【保護者】子どもは、他の子どもとの関わりによって、望ましい人間関係を築いている。 (7月：左から54%、41%、5%、0%)



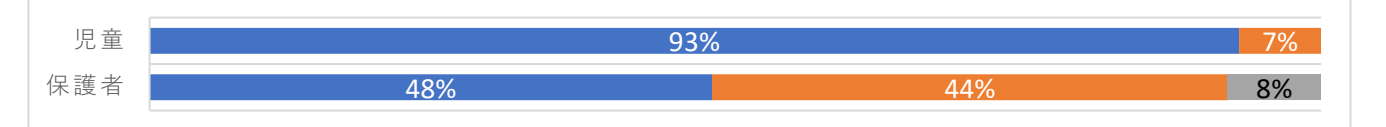
9 【児童】私は、体育の授業や業間休みの運動によって、体力が向上している。 (7月：左から66%、31%、3%、0%)
 【保護者】子どもは、体育の授業や業間休みの運動によって、体力が向上している。 (7月：左から52%、38%、10%、0%)



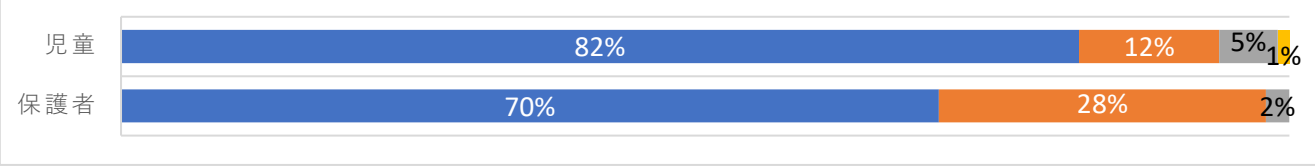
10 【児童】私は、保健学習を受けたり、保健だよりを読んだりして、健康な生活を送っている。 (7月：左から73%、23%、3%、1%)
 【保護者】子どもは、保健学習や保健だよりによって、健康に関する自己管理能力が育っている。 (7月：左から38%、49%、13%、0%)



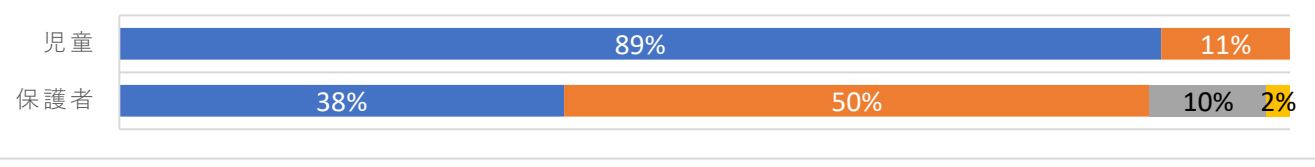
11 【児童】私は、避難訓練や交通安全指導によって、災害や事故にあわないようにしている。 (7月：左から94%、6%、0%、0%)
 【保護者】子どもは、避難訓練や交通安全指導によって、危険予測・危険回避能力が育っている。 (7月：左から46%、49%、5%、0%)



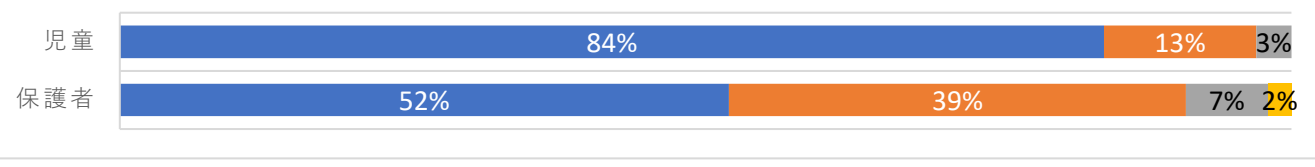
12 【児童】私は、学校からのおたよりなどをうちの人に見せている。(7月：左から87%、10%、3%、0%)
 【保護者】学校は、各種のおたよりやホームページにより、積極的な情報発信に取り組んでいる。
 (7月：左から69%、29%、2%、0%)



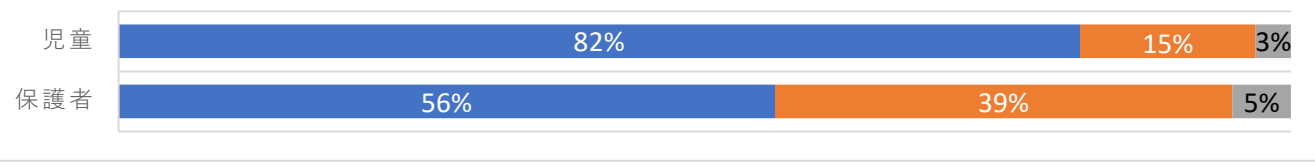
13 【児童】私は、校舎や体育館、グラウンドの遊具などを安全に使うことができている、登下校の安全を考え、交通事故にあわないよう注意している。(7月：左から94%、6%、0%、0%)
 【保護者】学校の施設・設備や登下校の安全が確保されている。(7月：左から41%、40%、17%、2%)



14 【児童】先生は、私たちの学習や生活をよくしてくれている。(7月：左から88%、12%、0%、0%)
 【保護者】先生は、子どもの学習や生活を向上させている。(7月：左から59%、38%、3%、0%)



15 【児童】先生は、よく相談にのってくれていて、いじめのない生活を守ろうとしてくれている。
 (7月：左から91%、8%、1%、0%)
 【保護者】先生は、子どもの相談によくのり、いじめのない学校生活を目指している。
 (7月：左から63%、30%、5%、2%)



※ 記述欄に書いていただいたご意見・ご質問・感想等についてお答えします。

- 頑張っている姿など、いつも子ども達のことを褒めてくださり、子どももとても嬉しそうにしていて自信にも繋がっているようです。ありがとうございます。
 → お子様が無理なく楽しんでいて、それが自信につながっているとのこと、うれしく思います。今後もお子様の自信につながるよう支援していきます。
- 防犯対策で、防犯カメラの数が少ない。新設校は廊下や各入口に設置してあります。
 → ご意見ありがとうございます。市教育委員会に問い合わせたところ、新設校以外の市内の学校にも来年度防犯カメラを追加で設置するという事です。もうしばらくお待ちください。
- 給食の質の向上をお願いします。
 → ご意見ありがとうございます。給食センターの方へ伝えます。

- 授業を拝見し子どもたちが先生を慕っている様子がありました。いつもありがとうございます。
 → うれしいコメントをありがとうございます。今後も興味をもてるような授業を行い、子どもたちとのよい関係を築いていけるよう努力していきます。
- リモート授業がわかりにくいと言っています。進むのが早くついていけない子にはどう指導を行っているのでしょうか。
 → ご意見ありがとうございます。リモート授業については、どのようにすれば子どもたちにより分かりやすくなるのか、今後も日々研修しながら進めていきます。ご理解よろしくお願いたします。
- 登校時間に大雨になった日がありました。車で校舎の方まで入れたという話を聞きました。先生方も対応で忙しいと思いますが、メールで知らせていただけたらと思いました。
 → ご意見ありがとうございます。登校時間に急に大雨になったということもあり、心配された保護者の方もいらっしゃると思います。ただ、学校内に入る道路は狭く、全児童の保護者を同時に入らせるのは難しいです。けがなどをしているなど、特別な事情がない限りは、通常通りの形での登校にご協力ください。よろしくお願いたします。
- 運動会の後片付けですが、できることは協力しました。万国旗はどのように片付けるのかわからず二度手間になってしまいました。「何をどこまで」という指示があるとよかったです。
 → せっかくご協力いただいたのに、不快な思いをさせてしまい、大変申し訳ありません。運動会の片付けに関して、後片付けの仕方を職員間で共通理解し、有志で手伝ってくださる保護者の皆様に説明できるようにしていきます。よろしくお願いたします。
- 今年、授業参観や運動会を通じて久しぶりに学校での子どもたちの様子を見ることができました。思いやりのある子に育っていると思いました。これからもよろしくお願いします。
 → うれしいコメントありがとうございます。久しぶりに保護者の皆様に、学校での子どもたちの様子を見ていただき、学校としてもうれしく思っています。今後も思いやりのある子どもたちを育てていきます。
- 3年生の担任の先生が2度も療養休暇を取ることになったので、少し説明がほしいと感じました。子どもたちは元気に登校しているのが何よりですが、影響が出ないよう、先生方、よろしくお願い致します。
 → ご意見ありがとうございます。説明が足りないところがあり、ご心配をおかけし、大変申し訳ありません。今後も子どもたちが元気に登校できるよう、全教職員で支援していきます。よろしくお願いたします。
- いつもお世話になっています。子どもたちも前よりはあいさつもするようになったと感じますが、いつも気になっていることがあります。先生方が保護者にあいさつしないのが以前から気になります。自分の学年ではない保護者にもあいさつは必要ではないかと思ひます。もう一度見直してほしいと思ひます。
 → 不快な思いをさせてしまい、大変申し訳ありません。このようなご意見があったことを全教職員で受け止め、あいさつ等徹底することを確認しました。今後ともよろしくお願いたします。
- 集団登校の際、注意する事を学校で確認した後は少しの間はできてもしばらくすると結局挨拶はしない、二列に並んでずっとべらべらしゃべりながら歩くので距離があく。それを後ろを歩く上級生が指導できるわけではないので、大人の目がないところはひどいものだと思う。
 → ご意見ありがとうございます。学校の方でも、集団登校の際に注意すること等、しっかり身に付くように繰り返し、指導していきます。保護者や地域の皆様の方でも、子どもたちの様子で気になる場所があれば、その場で指導していただけないでしょうか。学校だけでなく、地域全体で子どもたちを育てていくことにご協力ください。よろしくお願いたします。