

令和3年度

---

# 活動報告

土井畑 幸一郎

稲敷市教育委員会

スポーツ振興課

地域おこし協力隊 5期生

# 目次

---

土井畑個人の仕事における  
地域おこし協力隊の定義は

---

稲敷市で自分の仕事を作ること

---

つまり、土井畑自身が稲敷市で  
スポーツを生業にできること

- 01 スポーツとスポーツ振興
- 02 稲敷市の現状 / 調査報告 / 感じたこと
- 03 活動概要
- 04 にぎやか公園作戦
- 05 トランポリン開放事業
- 06 茨城県地域コーディネーター研修
- 07 総合型地域スポーツクラブ設立準備
- 08 令和4年度の計画

# スポーツとは

身体を動かすこと

楽しさや喜びに根源を持つ

自発的に参画する

生涯にわたり心身ともに

健康で文化的な生活を営む上で

不可欠のもの



僕の思うスポーツ振興とは

運動スポーツを通して、心理的・身体的・社会的に健康を保ち、豊かで幸福な人生を送る人が、一人でも多く増えること

です。



# 目指している文化

楽しむためにスポーツをする

別に勝たなくていいし  
頑張らなくていい

やりたい人が、やりたいことをやれば  
よい

それぞれがそれぞれのペースで、  
運動スポーツを楽しむ文化



武道や学校体育との融合と弊害 礼儀≠スポーツ  
スポーツがボランティアで成り立つ文化の弊害

社会問題としてのコーチング

勝つことを目指すことで、おかしくなるスポーツ  
の文化と社会



# 第3期スポーツ基本計画

2022年4月1日に発布予定

2022年1月にパブリック・コメントを受け付けた時の内容

## 第2期

人生が  
変わる

世界と  
つながる

社会を  
変える

未来を  
つくる

## 第1期

する

みる

ささえる

## 第3期

スポーツを  
つくる  
はぐくむ

あつまり  
スポーツをとも  
に行い つな  
がりを感ずる

スポーツに  
だれもが  
アクセス  
できる

# 稲敷市の現状

## 調査報告

◎稲敷市民の運動・スポーツの実施状況等に関する調査（R3年7月 実施）

◎スポーツ実施が低頻度（週1回未満）

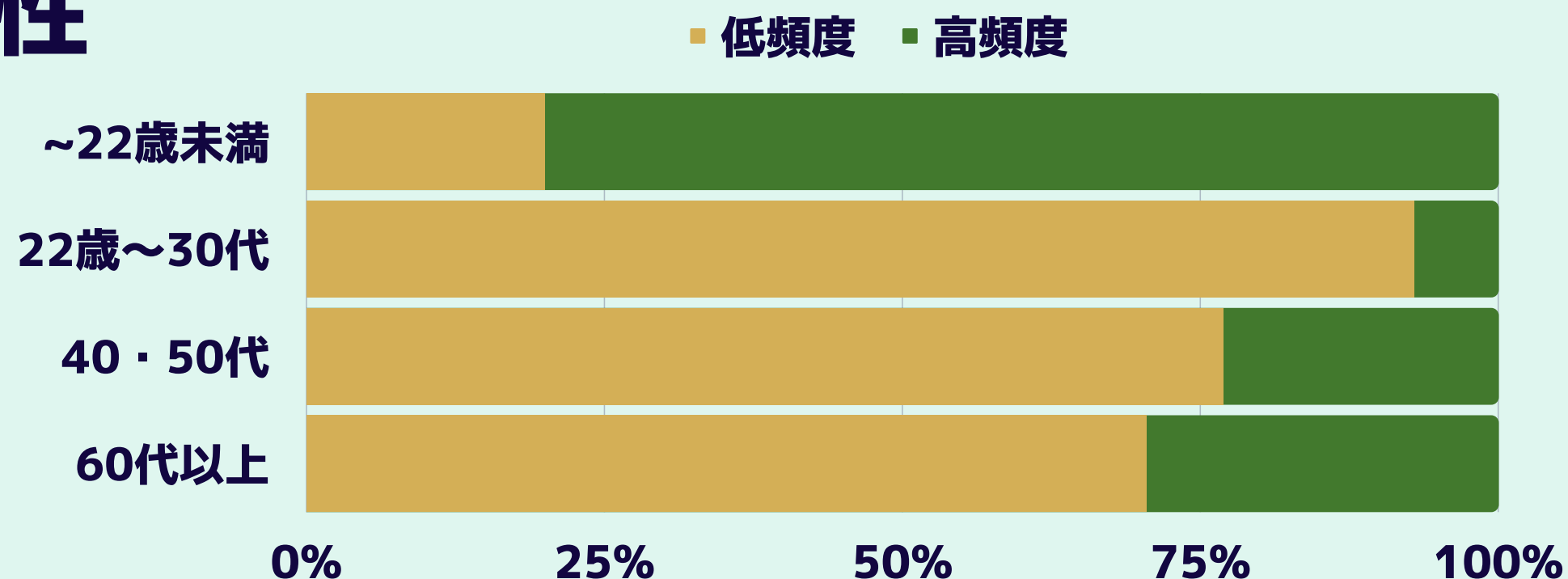
- ・22歳～50代の男女
- ・60代以上の女性

実施率を上げていきたい。

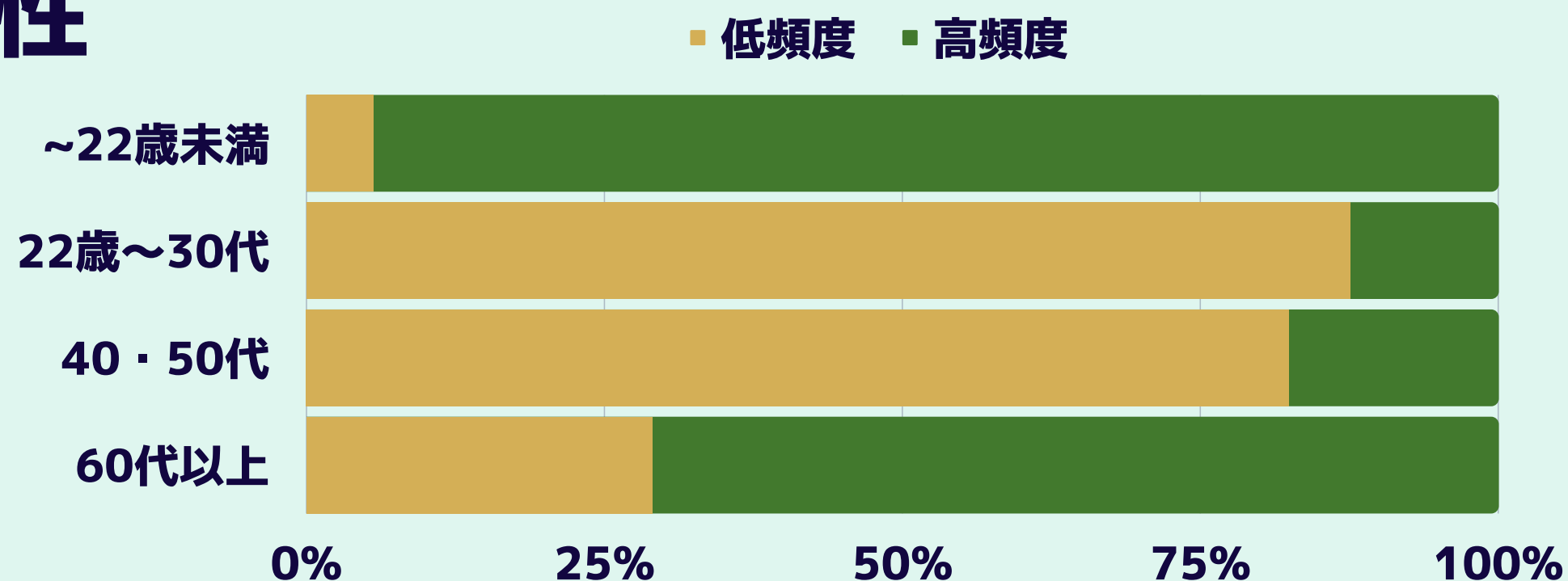
◎スポーツを実施しない理由 ランキング

- 1位 仕事や家事、勉強が忙しいから
- 2位 面倒くさいから
- 3位 場所や施設がないから
- 4位 疲れるから
- 5位 苦手だから
- 6位 お金に余裕がないから

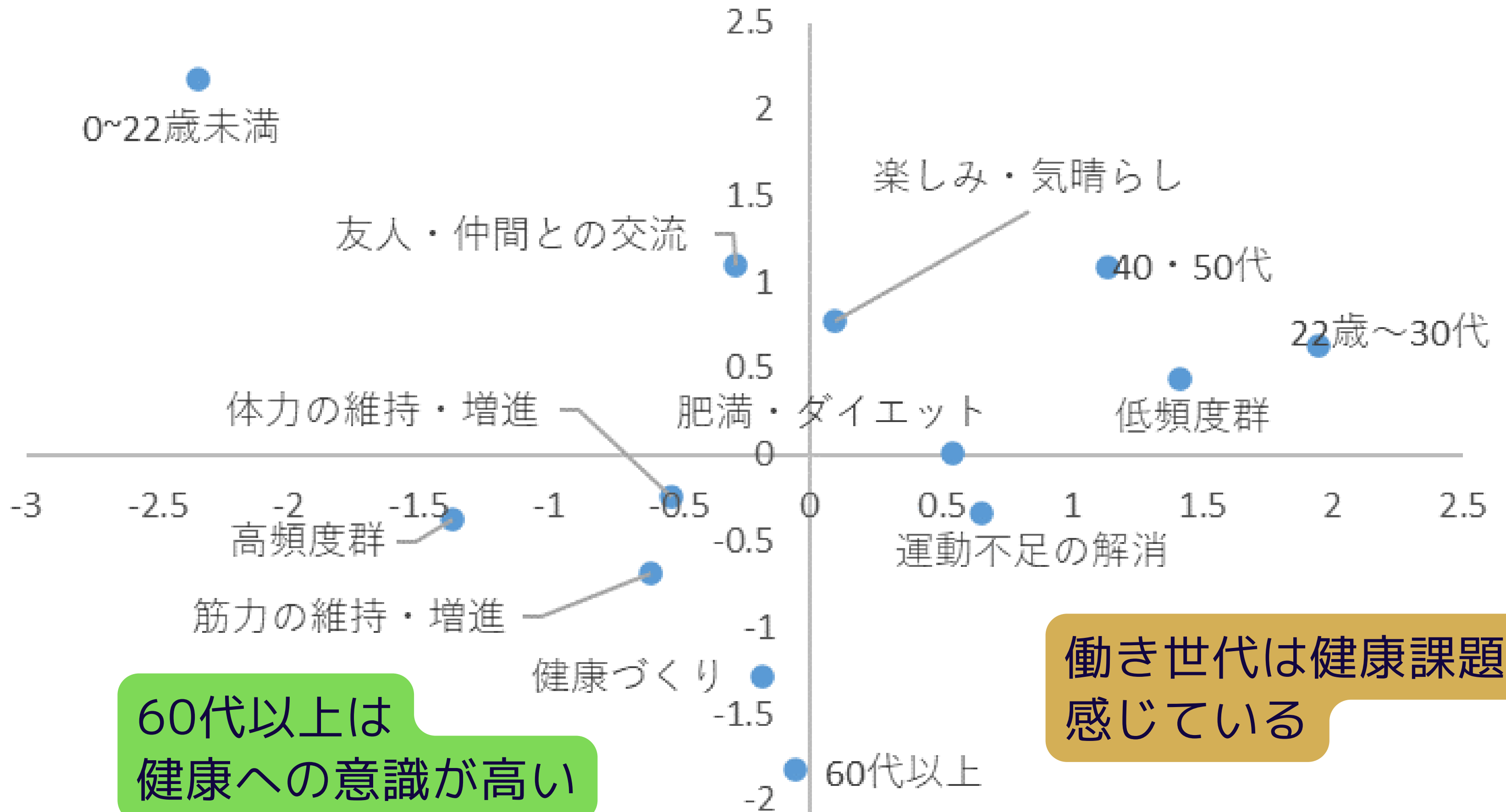
## 女性



## 男性



# 実施目的と年代・頻度に関する数量化III類の分析結果



60代以上は健康への意識が高い

働き世代は健康課題を感じている

## 協力隊活動を通して 感じたこと

第3期スポーツ基本計画から

スポーツを  
つくる  
はぐくむ

誰もがスポーツを楽しめる環境を作ること  
そんな環境を育むこと

⇒楽しく運動スポーツをしたい人の  
居場所がない  
(特に子ども)

あつまり ス  
ポーツをとも  
に行い つな  
がりをを感じる

集まる場がない  
≡開かれたコミュニティが無い  
≠施設設備が無い

⇒休日に行くところが無いから、市外が家  
にこもるしかない(子育て世代ママ)

スポーツに  
だれもが  
アクセス  
できる

車が無いとスポーツしに行けない  
子どもと高齢者はアクセスできない  
送迎側も時間を拘束される  
近場でできる運動スポーツのコミュニティ  
は限定的

⇒送迎できるゆとりのある家庭のみ参加



# 活動一覧

## 活動概要

稲敷市の方々が  
運動・スポーツを通して  
より健康で幸せな暮らしが  
できるように

◎子育て世代も運動スポーツを楽しめること

◎運動スポーツを行うきっかけづくり

◎誰もが運動スポーツを楽しめる地域づくり

### にぎやか公園作戦

稲敷市内の公園で運動スポーツグッズを貸し出し、運動スポーツに親しむ環境をつくる取り組みを行った。

### トランポリン開放事業

国体レガシーとして、稲敷市の方々がトランポリンを親しみ、そして運動スポーツを楽しむきっかけを作る取り組みを行った。

### 茨城県地域コーディネーター 育成プログラム

5月～11月の間、週3日、1日3時間の研修を受け、地域コーディネーターとしての知識・スキルを学んだ。

### 総合型地域スポーツクラブ 設立準備

稲敷市内におけるスポーツ振興を加速させるため、総合型地域スポーツクラブの設立を目指し、準備等を実施した。

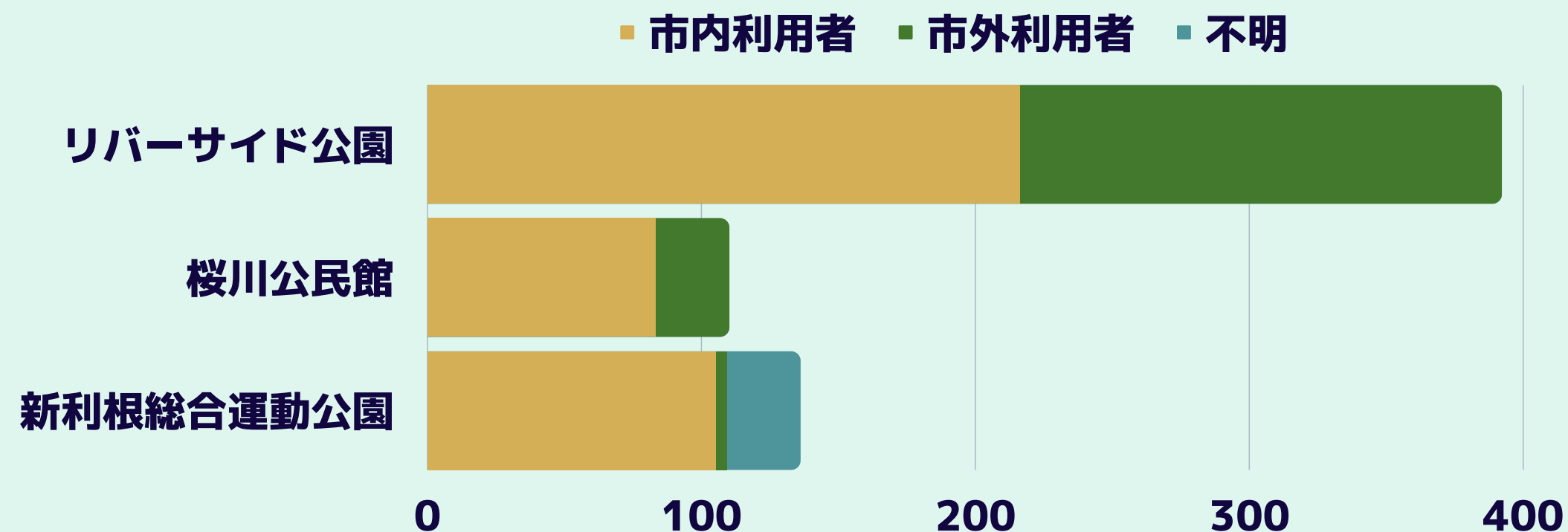
## にぎやか公園作戦

公園等で運動スポーツグッズ等を貸し出します

狙い：スポーツを通じた家族の余暇をデザインする



	実施日 実施回数	合計利用者数	平均利用者数	主な利用者
総計	34回	642人	18.9人	3～9歳の子どもと その保護者
リバーサイド 公園	第1, 3(日) 14回	392人	26.1人	公園に遊びに来た家族
新利根総合 運動公園	第2・5(日) 12回	136人	13.8人	大会に連れてこられた兄弟姉妹 スポーツ少年団の練習後
桜川公民館	第4(日) 8回	110人	11.3人	本事業を目的として来た家族



目標は利用者1,000人でしたが、到達しませんでした。そのため、来年度は最も利用者が多いリバーサイド公園に会場を固定して実施する予定。



## トランポリン開放事業

江戸崎総合運動公園体育館を利用される方で、トランポリンを跳びたい方を対象とし、器具の準備と利用をサポートします



- ◎実施回数 11回
- ◎利用人数 延べ79人

印象としては、問い合わせも少なく、あまり市民の方にご利用いただけていない実感がありました。

### 想定される理由

**利用できる日程が限定的**  
私自身の予定もあり、平日の日中が利用できる主な時間帯（平日夜と土日は要相談）

**周知方法の問題**  
2021年1月の広報いなしきに掲載し、後は江戸崎総合運動公園体育館と庁舎に掲示しているのみ。

**夏休み期間と体育館の利用自粛期間が重なった**

一方、本事業はリピーターが1/3くらいを占めるのも特徴です。そのため、事業コンセプト自体が問題ではないと考えています。

本事業は、協力隊修了後に終了する予定の事業です。そのため、令和4年度では、他の業務との兼ね合いも調整しつつ、無理ない範囲で引き続き実施していきたいと思います。



## 茨城県地域コーディネーター育成プログラム



◎茨城県が主催する、地域おこし協力隊を対象とした地域コーディネーター育成プログラムに参加

◎5月～11月までの7か月間  
毎週 火・水・木 9:00～12:00

◎さとのば大学 マイフィールドコースを受講

◎受講メンバー  
茨城県内の協力隊 4人 (茨城県の研修として)  
他府県の協力隊 2人  
まちづくり会社 社員 1人

◎学んだこと

- ・自分のこと
- ・地域で仕事をするということ
- ・対話すること
- ・問いの質
- ・場をつくること
- ・お金を稼ぐということ
- ・同じ基盤のある、互いに勝手の知った仲間の大事さ

学んだことを生かし、稲敷市を中心として、ゴリゴリ動いていきたいと  
思います。

## 講義内容

オリエンテーション	さとのば大学の学び方を知り、ともに学ぶ仲間との関係性をつくる時間。オンライン学習のための準備や「問いの立て方」の講義など。
共創型キャリア論	地域で暮らし、働くについて知る時間。ローカルキャリアの作り方など。
社会創造論	社会的な課題について知り、クリエイティブに解決する「ソーシャルデザイン」を実現するためのヒントとなる考えや手法を学ぶ。
マイプロジェクト入門	自分を起点とした「マイプロジェクト」を生み出すための基本的な考え方を学ぶ。マイプロジェクトとは何か、考えるためのフレームワークなど。
マイプロジェクト演習	自分のやってきたことを小さく始めてみたり、客観的に見つめ直したりとステップアップさせていく時間。
マイプロジェクトメンタリング	自分のプロジェクトや活動を整理共有して、課題を講師に相談できる時間。経験から気づきを得て、プロジェクトを学びに変えていく。
ホスティングチャレンジ	自分で場をホストすることに挑戦する時間。ワークや講義をつくってみたり誰かにインタビューをしてみたり、自分のマイプロジェクトを進めるための練習の時間。
中間発表 / 最終発表	自分のプロジェクトや実践の発表をし、前半の学びについて振り返る時間 / 6か月の学びや実践を通して学んだことを踏まえ、卒業後にどんな活動に取り組むかを発表。

特別講義	
複雑系	他者を巻き込んだり動き始めたりすると、「複雑さに向き合う」範囲も広がっていく。プロジェクトを進める上で、どんな風にその複雑さに向き合っていくのか学ぶ。
システム思考	モヤモヤを「ほしい未来」に転じたり、今ある課題を紐解いて「画期的な仕組み」を考えるために必須となる考え方を学ぶ。
ナラティブストーリー	「ほしい未来」を“自分ごと”から“自分たちごと”に広げたり、仲間を集めて「画期的な仕組み」を実現するために必須となる考え方を学ぶ。
ウェルビーイング	“よりよいあり方”、転じて“持続する幸せ”を意味する「ウェル・ビーイング」。本来の自分を大切にしながら予想外の事に対してもブレずにいるための考え方を学ぶ。
地域での事業づくり	自分のプロジェクトや活動を整理共有して、課題を講師に相談できる時間。経験から気づきをえて、プロジェクトを学びに変えていく。

# 卒業証書

さとのば大学 半年コース

あなたは さとのば生 です。

いってらっしゃい！

---

CERTIFICATE of ACHIEVEMENT

---

どいちゃん

どいちゃんは コロナ禍でも次を構想し挑戦しつづける力 をみにつけた！ (MS)

どいちゃんは ワクワクする未来を想像して、表現する力 をみにつけた！ (TS)

どいちゃんは 対話をとおして空気を健やかに耕す力 をみにつけた！ (YK)

どいちゃんは 大きな山を楽しみながら着実に登っていく力 をみにつけた！ (AT)

どいちゃんは 生涯スポーツ文化を日本に根付かせる人レベル3 をみにつけた (RN)

---

2021年10月28日

さとのば大学 学長





# 総合型 地域スポーツクラブ 設立準備



◎作りたい未来は

『誰もがスポーツを通して健康で豊かな生活と人生を送る未来』

そこに近付く手段として、

1. 非営利型の一般社団法人として
2. 総合型地域スポーツクラブを立ち上げ運営する

ことを目指しています。令和4年度は、

1. 理事あつめ（私含め5名 うち4名が稲敷市民）
2. 設立総会の実施（3月6日（日）に実施）
3. 定款認証（3月16日）
4. 登記申請（3月末日・予定）

を行いました。

※総合型地域スポーツクラブとは…

スポーツ庁が推進する地域スポーツ振興のための事業

地域住民が主体となって、自分たちの健康やスポーツの場を自分たちで作ることがコアなコンセプト。多種目・多世代・多志向を掲げて、受益者負担による運営を求められているクラブです。



# 総合型 地域スポーツクラブ 設立準備



◎稲敷市のスポーツ参加の一番の問題は、  
送迎が無いとスポーツに参加することが難しいこと

そこで、トランポリンやその他のスポーツ用具をトラックに積み込み、市内の体育館等で運動スポーツを楽しむ場を作る事業を、来年度から徐々にスタートしたいと考えています。

その準備として、中型自動車免許を取得いたしました。

2021年12月14日 竜ヶ崎自動車教習所 教習開始

2022年1月21日 卒業検定合格 教習終了

2022年2月17日 中型自動車免許 取得 @茨城県運転免許センター





## 令和4年度の 計画



地域おこし協力隊のゴールは、『稲敷市で定住すること』  
僕個人のゴールは、『稲敷市を中心として、スポーツで仕事をする』

ということで、最終年度となる令和4年度は、

『総合型地域スポーツクラブの安定した運営と教室開催に係る事務』

を主となる業務として、諸々の事務作業を進めます。  
地域のスポーツ振興を担えるクラブとなるよう、色々な方と相談して運営していきたいと考えています。

具体的な業務としては、

1. にぎやか公園作戦・トランポリン開放事業を引き続き実施する
  2. 法人運営業務
  3. 総合型地域スポーツクラブの登録や、スポーツ振興くじ助成金の準備
  4. 教室開催や事業委託の庶務
  5. その他（中学生・高校生への講演、地域イベントのサポート、など）
- です。

-----

勝つことや頑張ることは2の次、楽しく長く続けることを目標に、子どもから高齢者まで、年齢や性別、障がいの有無に関係なく、みんなが健康になれるスポーツクラブを目指しています。

ぜひ、ご支援・ご協力何卒よろしくお願いします。



# 令和4年度の 計画

非営利型一般社団法人の中でも…

非営利が徹底された法人

1. 利益の再配分を行わない
2. 解散時の財産は国や地方行政団体、公益法人等に寄付する
3. 3親等以下の理事が1/3以下を満たす法人です。

## <公益目的事業>

公益社団法人及び公益財団法人の認定等に関する法律（抜粋）

- 二 文化及び芸術の振興を目的とする事業
- 三 障害者若しくは生活困窮者又は事故、災害若しくは犯罪による被害者の支援を目的とする事業
- 四 高齢者の福祉の増進を目的とする事業
- 七 児童又は青少年の健全な育成を目的とする事業
- 八 勤労者の福祉の向上を目的とする事業
- 九 **教育、スポーツ等を通じて国民の心身の健全な発達に寄与し、又は豊かな人間性を涵かん養することを目的とする事業**
- 十四 男女共同参画社会の形成その他のより良い社会の形成の推進を目的とする事業
- 十九 地域社会の健全な発展を目的とする事業

## <法人税法上の収益事業>

- |          |                  |          |                   |
|----------|------------------|----------|-------------------|
| 1 物品販売業  | 10 請負業           | 18 代理業   | 28 遊覧所業           |
| 2 不動産販売業 | 11 印刷業           | 19 仲立業   | 29 医療保健業          |
| 3 金融貸付業  | 12 出版業           | 20 問屋業   | 30 技芸教授を行う事業      |
| 4 物品貸付業  | 13 写真業           | 21 鉱業    | 31 駐車場業           |
| 5 不動産貸付業 | 14 席貸業           | 22 土石採取業 | 32 信用保証業          |
| 6 製造業    | 15 旅館業           | 23 浴場業   | 33 無体財産権の提供等を行う事業 |
| 7 通信業    | 16 料理店業・その他の飲食店業 | 24 理容業   | 34 労働者派遣業         |
| 8 運送業    | 17 周旋業           | 25 美容業   |                   |
| 9 倉庫業    |                  | 26 興行業   |                   |
|          |                  | 27 遊技所業  |                   |

