

◆東地区小学校適正規模アンケート結果◆

【回答者数・回答率】

| あずま東小 | あずま北小 | あずま西小 | 未就学児 | 全 体 |
|---------|--------|---------|----------|----------|
| 99/213人 | 59/97人 | 63/111人 | 101/307人 | 322/728人 |
| 46.5% | 60.8% | 56.8% | 32.9% | 44.2% |

| 【問1】学校統合再編についてどのように思われますか。 | | あずま東小 | あずま北小 | あずま西小 | 未就学児 | 平 均 |
|----------------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ア | 理解できる | 57.6% | 49.2% | 41.3% | 56.4% | 52.5% |
| イ | おおむね理解できる | 39.4% | 37.3% | 49.2% | 34.7% | 39.4% |
| ウ | 理解できない | 0.0% | 5.0% | 0.0% | 4.0% | 2.2% |
| エ | どちらともいえない | 3.0% | 8.5% | 9.5% | 5.0% | 5.9% |

| 【問2】学校が統合することにより児童に与える影響について、重要と思われる項目を選択してください。※複数回答 | | あずま東小 | あずま北小 | あずま西小 | 未就学児 | 平 均 |
|---|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| ア | 集団の中で、多様な考えに触れ、協力し合い、切磋琢磨する機会が多くなる。 | 63.6% | 62.7% | 54.0% | 58.4% | 59.9% |
| イ | 切磋琢磨すること等を通じて、社会性や協調性、たくましさ等を育みやすい。 | 54.5% | 61.0% | 49.2% | 45.5% | 51.9% |
| ウ | 運動会などの学校行事や音楽活動等の集団教育活動に活気が生まれやすい。 | 59.6% | 52.5% | 54.0% | 57.4% | 56.5% |
| エ | 児童数、教員数がある程度多いため、グループ学習や習熟度別学習、専科教員による指導など、多様な学習・指導形態を取りやすい。 | 37.4% | 30.5% | 33.3% | 42.6% | 37.0% |
| オ | 学校までが遠くなることから、登下校時の安全性が心配。 | 38.4% | 47.5% | 60.3% | 61.4% | 51.6% |
| カ | 児童数の増加により、一人ひとりの把握が難しくなりやすい。 | 36.4% | 55.9% | 54.0% | 29.7% | 41.3% |
| キ | 学校行事等において、児童一人ひとりに個別の活動機会を設定しにくい。 | 13.1% | 15.3% | 15.9% | 7.9% | 12.4% |
| ク | 保護者や地域社会との連携が難しくなりやすい。 | 13.1% | 32.2% | 17.5% | 18.8% | 19.3% |

| 【問3】小規模校はメリットデメリットがあると言われております。児童にとって重要と思われる項目を選択してください。※複数回答 | | あずま東小 | あずま北小 | あずま西小 | 未就学児 | 平 均 |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ア | 児童一人ひとりに目が届きやすく、きめ細かな指導が行いやすい。 | 68.7% | 86.4% | 74.6% | 74.3% | 74.8% |
| イ | 学校行事等において、児童一人ひとりに個別の活動機会を設定しやすい。 | 21.2% | 42.4% | 33.3% | 27.7% | 29.5% |
| ウ | 児童相互の人間関係が深まりやすい。 | 29.3% | 47.5% | 42.9% | 32.7% | 36.3% |
| エ | 異学年間の縦の交流が生まれやすい。 | 46.5% | 64.4% | 54.0% | 45.5% | 50.9% |
| オ | 集団の中で、多様な考えに触れる機会や切磋琢磨する機会が少なくなりやすい。 | 25.3% | 30.5% | 28.6% | 35.6% | 30.1% |
| カ | クラス替えが困難なことなどから、人間関係や相互の評価等が固定化しやすい。 | 46.5% | 42.4% | 49.2% | 59.4% | 50.3% |
| キ | 運動会などの学校行事や音楽活動等の集団教育活動に制約が生じやすい。 | 25.3% | 32.2% | 20.6% | 31.7% | 27.6% |
| ク | PTA活動等における保護者一人あたりの負担が大きくなりやすい。 | 55.6% | 62.7% | 39.7% | 59.4% | 55.0% |

| 【問4】通っている、または、通う予定の小学校の統合再編は必要ですか。 | | あずま東小 | あずま北小 | あずま西小 | 未就学児 | 平 均 |
|------------------------------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ア | すぐに必要 | 6.1% | 13.6% | 7.9% | 15.8% | 10.9% |
| イ | 将来的には必要 | 62.6% | 74.6% | 68.3% | 55.4% | 63.7% |
| ウ | 必要はない | 12.1% | 8.5% | 6.3% | 10.9% | 9.9% |
| エ | わからない | 19.2% | 3.3% | 17.5% | 17.8% | 15.5% |

| 【問5】東地区の今後の小学校の配置について、どのような形が理想と思いますか。 | | あずま東小 | あずま北小 | あずま西小 | 未就学児 | 平均 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ア | 現在のまま | 25.3% | 16.9% | 14.3% | 24.8% | 21.4% |
| イ | 東西に2校 | 55.6% | 20.3% | 52.4% | 39.6% | 43.5% |
| ウ | 地区に1校 | 17.2% | 57.6% | 31.7% | 31.7% | 32.0% |
| エ | その他 | 1.9% | 5.2% | 1.6% | 3.9% | 3.1% |

| 【問6】【問5】でその他とお答えの方はご記入願います |
|---------------------------------|
| ●小中一貫校にしてはどうか。2件【東小学校】 |
| ●東中に小中一貫校。2件【北小学校】 |
| ●現在のまを希望。北小地区の人口増加施策を希望。【北小学校】 |
| ●地区の再編で東地区1校、東周辺は他地区の学校へ。【西小学校】 |
| ●中学校と統合して義務教育学校にする。【未就学児】 |
| ●新東小学校の復活を望みます。【未就学児】 |
| ●東西に2校か地区に1校。【未就学児】 |

アンケート結果の傾向

| |
|---|
| <p>【1】学校統合再編については9割以上が必要性を理解している。</p> <p>【2】統合による影響については「集団の中で、多様な考えに触れ、協力し合い、切磋琢磨する機会が多くなる」、「運動会などの学校行事や音楽活動等の集団教育活動に活気が生まれやすい」、「切磋琢磨すること等を通じて、社会性や協調性、たくましさ等を育みやすい」が重要と考えている。</p> <p>【3】小規模校のメリットは「児童一人ひとりに目が届きやすく、きめ細かな指導が行いやすい」、デメリットは「PTA活動等における保護者一人あたりの負担が大きくなりやすい」と考えている。</p> <p>【4】小学校の統合再編は6割以上の方が「将来的には必要」と考えている。</p> <p>【5】東地区の今後の小学校の配置については、「東西に2校」と考えている人が43.5%と一番多く、次に、「地区に1校」が32%、「現在のまま」が21.4%となっている。</p> |
|---|