青少年育成稲敷市民会議

No. 37



伸びよう伸ばそう青少年 ~心豊かな青少年を育てるために~



〈題名〉母校の風景 新利根中学校 1年 山中 舞優 さん



発行》青少年育成稲敷市民会議事務局》稲敷市教育委員会生涯学習課内TEL 029-892-2000(代)会員数》7,822世帯(令和7年2月現在)

第18回 稲敷市 主張大会



令和6年11月16日(土)、江戸崎中央公民館において、第18回稲敷市青少年の主張大会が開催されました。 小学生4名、中学生4名、高校生2名、計10名が日常生活の中で感じたことや考えていること、自信と誇りを持って将来に向かっていくことなど、それぞれの思いを堂々と力強く発表していました。

発表者の胸元には、江戸崎総合高等学校グリーンテクノ系列の生徒が制作したクリスマスのコサージュと、大切に育てた4種類のとてもきれいなポインセチアがステージを明るく装飾しました。

未来を担う青少年の声をお聞きください

はやめようよ。みんな困っているよ。」とはやめようよ。みんな困っているよ。」とはやめようよ。みんな困っているよ。」とはやめようよ。みんな困っているよ。」とに言葉に胸が痛くなりました。勇気を出言葉に胸が痛くなりました。勇気を出言なかを一緒に止めにはいってくれた友達がいました。私は、(やっぱり、やってきがいました。私は、(やっぱり、やってきがいました。私は、(やっぱり、やってきがいました。私は、(やっぱり、やってきがいました。私は、「ケンカとな方達との時間を大切にしたいという思くな方達との時間を大切にした。

誰でもいろいろな考えや個性を持つていま

同じ考え方をしていても全く同じ心

について改めて考えてみました。人は、

ような経験を通して、私は今回、

子にゆずりなさい。」と怒られます。この

も全員が同じわけではありません。人をもっているわけではありません。性格

|すべてが思い通りにいくわけではあり

今は、口げんかはありません。大好きな友達との時間を大切にしたいという思いで始まり、仲間とともに今日まで続けてきてよかったと思いました。

ふくめて今の自分になっていると思いま

大人気なく弟と競争し、

母に姉だ

たいと思うことがあっても、その失敗も

また、何かを失敗してしまい、やり直しませんが、絶対に楽しいときはあります。

小学生の部

江戸崎小 六年 菅谷言い返されても

これまでの楽しい時間が急変しました。 うに言われてきた言葉です。あるとき 対に止めようと思いました。 から、私は、口げんかを見かけたら、 があってはならない。)と思い、このとき せっかく仲良く楽しく過ごせていたのに、 仲のいい友達同士で口げんかが始まり げんかを止めようとしたとき、 気に無駄になっていました。(こんなこと あるとき起きた口げんかで、 「係ないでしょ。」これは、 江戸崎小 六年 友達の口 周りのみ 毎回のよ 字 音 a

> **2** 人

すると母から、「お姉ちゃんだから小さいで、よく弟と競争することがあります。がすまない子です。私も負けず嫌いなの負けず嫌いで何でも一番にならないと気負けず嫌いで何でも一番にならないと気負に五才年下の弟がいます。弟は、私には五才年下の弟がいます。弟の教育を表現している。





ころきょく見よっし からせい くご思いも全部含めて私になっています。からという理由で怒られて、悔しかった

きたいです。

きたいです。

ながら支え合って生きていたと思います。私は、この世界を個性やがらこそ人は、支え合って生きているのからこそ人は、支え合って生きているのがらこそ人は、対していませんし、だ

3 半径五メートルの幸せ

です。 環境の半径五メートル以内で人間関係を という言葉に出会いました。人は、生活 私の曾祖父のことを話してくれました。 です。最初に調べたのは、戦争が起こる る「平和な世界」は、「戦争のない世界 平和な世界の創造に向けた第一歩だそう 構築しているということです。半径五メー 時、私は学校で、「半径五メートルの法則」 ても心にしみたと母が言いました。ある を経験した曾祖父の言葉だからこそ、と が、曾祖父の口癖だったそうです。戦争 ました。また、母が、戦争を経験した どの争いがきっかけで起こることが分かり 原因です。戦争は、民族・宗教・領土な どんな世界を想像しますか。私が考え トル以内の人たちを幸せにすることが、 「戦争より怖いものはないんだよ。」これ みなさんは、「平和な世界」と聞いたら、

す。そしていつか、国も民族も宗教も超を平和にする第一歩になると信じていま私は、「半径五メートルの幸せ」が世界

とを願っています。世界中が戦争のない平和な世界になるこえて、たくさんの人々の優しさが広がり、

4 私たちが今できること

まするものです。 おずま北小 六年 有馬 愛桜 大学であるのが、「生活す。その中でも特に気になるのが、「生活す。その中でも特に気になるのが、「生活す。その中でも特に気になるのが、「生活するものです。

次に、「海洋プラスチックごみ」です。次に、「海洋プラスチックごみ」のようがあるのを見て、私はしょります。ニュースで砂浜をうめつくすようでしょうか。なんと年間八百万トンもあでしょうか。なんと年間八百万トンもあ

いくことが大切だと思います。用してもらうなどして、ごみを減らしていたら拾う、使わなくなったものは再利いたら拾う、使わなくなったものは再利

ていきたいと思います。 をることを見つけて、地球の環境を守っはないでしょうか。これからも自分がではないでしょうか。これからも自分がでがSDGSの目標達成の第一歩となるのでがSDGSの目標達成の第一歩となるとと

中学生の部

5 SDGsと私たち

江戸崎中 二年 神保 宥介 小学校の授業やニュース番組で環境問 外学校の授業やニュース番組で環境問 題について知るたびに意識が高まり、自然ともっと関わっていきたいと思うように なり、住んでいることを知りました。そこで 動をしていることを知りました。そこで 番多く感じたのは、飲み物の缶やプラ 高手の 大チック容器です。

SDGsの目標十五「陸の豊かさを守ろら」では、陸上や淡水地域の生態系、自然が挙げられています。陸は私たちが主に然の恵みを守り持続可能な形にすること然の恵みを守り持続可能な形にすることがががられています。

いと思います。どこで買うかは「どこにクルショップなどに持って行ったりすると良だ、使える物は残しておいたり、リサイるか」ということではないでしょうか。まざみを捨てる時も買う時と同じようにごみを捨てる時も買う時と同じように



を たくさんの生き物、人が住みやすい街。 でリサイクルすることができます。 でリサイクルすることができます。 でのまるか、人が住みやすい街。

6素敵な未来のために

新利根中 二年 濱田 珠実 私がAIを身近に感じるようになったのは、小学五年生のリモート学習を体験のは、小学五年生のリモート学習を体験のは、小学五年生のリモート学習を体験のは、小学五年生のリモート学習を体験のは、小学五年生のリモート学習を体験のは、小学五年は、

とで、リモート学習でAIを活用するこ はないでしょうか。私はそんな未来が楽 きたら、今以上に素敵な未来になるので それぞれ長所と短所があります。人間 てしまいます。人の気持ちを理解できる てばかりいると人間は成長できなくなっ 存在になっています。しかし、AIに頼っ とも、とても大切なことだと思いました。 て、人と人の温かみのある交流をするこ とはとても便利だけれど、人と直接会で と一緒に遊んだり体を動かしたりしたこ いところを補い合い、共存することがで とAIが互いの良さを生かして、足りな AIは私たちの現在の生活に欠かせない くことができるようになってから、友達 **人間と、効率的に仕事のできるAIには、** 緊急事態宣言が解除され、学校へ行





意識し続けること 桜川中 二年

飯いい **嶋**ま

意識し続けると、できなかったことがで でも意識し続けることで変化が起こりま ました。そして、私の苦手だった「返事」 ら」を意識し続けたことで変化が起こり と声が出るようになったのです。「自分か でなく、教室などでも、誰かに会うとする う活動です。初めの頃は、勇気がもてず、 挨拶が苦手でした。そんなある日、私が る出来事です。中学校に入学したばか きるようになる」ということを実感した なりました。すると、あいさつ運動だけ きくなり、驚くほど挨拶ができるように を意識してしばらくすると、私は声が大 を意識しようと思いました。「自分から」 自分から挨拶できないことがよくありま 昇降口に並んで、登校してくる人たちに 動が始まりました。それは朝、学校の 入った委員会で「あいさつ運動」という活 りの頃、私は声が小さかったこともあり、 て感じたことです。まずは、挨拶に関す れまでの学校生活や自宅での体験を通し とができるようになる。それは、私がこ した。このように「ほんの少しの意識でも、 した。しかし、自分から挨拶をすること 「おはようございます」と挨拶をするとい 意識し続けることで、できなかったこ

8 挨拶の力

二年

掛けています。そしてこれからも、大き ちのよい挨拶ができるように、いつも心 外出する時など、様々な場面で、気持 と廊下ですれ違う時、部活動を行う時、 をきっかけに、友達と会った時、先生方 必要です。私は、あの日の朝の出来事 めの挨拶には、相手を思いやる「愛」が います。人を前向きな気持ちにさせるた の気持ちを前向きにする力」があると思 感じたのを覚えています。挨拶には、「人 晴らしいものだったのか。」と、強く心に の時、「あぁ、挨拶とはこれほどまでに素 生活の最初の一歩を踏み出せなかった私 不安や緊張を全て吹き飛ばし、中学校 らの挨拶は、重りのように支配していた れていったような気がしました。友人か えた瞬間、私の頭の中の霧はスーッと晴 級生からの挨拶でした。この挨拶が聞こ ました。それは、同じ小学校出身の同 う!」という声が、後ろから聞こえてき たあの日。慣れない環境への不安や緊張 な声で、はっきりと、相手へ「愛」が伝わ に、勇気をもたらしてくれたのです。こ なってしまったのです。その時、「おはよ に支配され、どうしていいかわからなく 入学式を終え、初めての登校日となっ



ます。 るように、挨拶をしていきたいと思ってい

校生の部

が最近、目立っていると感じます。これ じめなどの問題が存在しています。 ます。しかし、現状では、 環境で良い教育を受ける権利を持つてい り、影響を与える可能性があります。 らの問題は、私たちの未来に大きく関わ す。地球温暖化や自然災害という問題 として、自分たちの主張をしっかりと社 たちは、将来を担う立場として、整った 会に伝える必要があると強く感じます。 9社会に向けて 初めに、環境問題についての重要性で 私たちは、これからの未来を担う存在 次に、教育の重要性についてです。私 江戸崎総合高 二年 髙^{たか}須す 教育格差やい 美 羅 略 唯

だと思います。 で、社会とのつながりを強めていくべき 感じています。SNSなどのツールを活用 し、私たちの考えや意見を発信すること 心を深めるための情報発信も大切だと さらに、社会問題に対する理解と関

り責任を持ち、 ません。私たちは、自分たちの未来に夢 決して小さくないし、無駄なものではな うと思います。 と希望を持つべきです。そのためにしっか いと思います。軽視されるべきではあり 青少年の主張、私たち若者の意見は 社会に主張を伝えている

10 干しいもで変える未来

い、干しいもへ加工する予定です。 査を行ってきました。十月頃に収穫を行 門的に学んでいます。課題研究の授業で イモの苗を定植し、栽培管理と生育調 査」 に取り組んでいます。 五月末にサツマ 「さつまいもの品種の違いによる食味の 私は、学校で食品に関することを 江戸崎総合高 二年 福島

の応用を目指していきたいと思います。 もの状態を試作し、将来的には非常食へ 味と保存性のバランスなど、 様々な干しい カットの仕方、乾燥状態の比較による食 の際に、幅広い方が食べやすい大きさや 私は今後、高校の授業において、サツマ もは保存性や栄養価が高く、腹持ちが 私は「干しいも」がこの問題解決の一助に 分からず、同じような食品しか口にでき を手渡されてもその調理法が複雑でよく 災地において野菜が不足したり、 様々な問題点が生じます。例えば、被 イモを干しいもへ加工する予定です。そ よいため非常食に向いていると考えます。 ならないだろうかと考えました。干しい クが高まります。このようなことを知り、 素が不足してしまい、健康を損なうリス やミネラル、食物繊維などといった栄養 なくなったりします。 そのため、 ビタミン 能登半島地震のような非常事態では、

あります。ぜひ、ご覧ください 作文集は、市役所・各公民館・図書館に 主張大会で発表した全文が記載された





芋を非常食へ!について主張されました。 2名は、①青少年の声に耳を傾けて②干し えるものでした。 いで発表した姿は、多くの人に感動を与 ④挨拶の大切さ!について、最後に高校生 SDGs目標 人が住みよい街に②人間と sの目標達成!について、中学生4名は、① 学生4名は、①口げんかを止める②人は支 いずれの発表も堂々した態度で原稿を見な AIは共存して③意識して実行し続ける えあって③近くの人たちを幸せに④SDG 第18回青少年の主張大会の内容は、小

取り纏め、そして発表要領の研究等を実 事が大きな仕事になりました。その過程 長に指名され、体験した事が初、就職し 前で話す事は、中学2年時、クラス委員 施続けて来ました。 では、必要な知識吸収の為の読書と内容 て配属先が人事教育部門で、人前で話す 振り返って自分の人生を顧みると、人の

す。発表した方々は、この体験で大きく 研究する事で成される事が多いと思いま 今後の成長を期待します。 成長する「きっかけ」を手に入れました。 人間の成長は、相手に話しをする事を

主張大会から学ぶもの

田所

れ、すばらしい発表となっています。 青少年の主張大会が、毎年盛大に行わ

向かう姿。流されず凛とした態度は、大 決して臆さず、諦めず勇気を持つて立ち には、大変驚きです。友達関係にしても、 素直に感じたままの主張をされているの

> ところがいっぱいあります。 ていこう」と。子どもたちに教えてもらう に、今自分たちが、できるところから始め 小さな事から一歩ずつ全体に広がるよう から世界平和を見つめ、幸せに気付く事、 人も見習うものがあります。「自分の周り

伸治

人間の成長を考える

声に耳を傾け、主張を受け止めていきた いです。子どもたちは見ています。良い いものです。 ん。そして、大人はもっと子どもたちの お手本を、背中を見せなくてはなりませ 境を守っていきたいなら決して捨てられな 粗末にし、投げ捨てています。地球の環 環境問題にしても、大人は平気で物を

ています。 もに未来ある社会を築いていきたいと願っ よりよい社会に向け、子どもたちとと

社会に向けて」を読んで

の温暖化の問題を真剣に考え、これから けないことに改めて気づかされました。高 自分たちが取り組む課題に向け、小さな 校生の視点で環境問題の重要性や、地球 いることは、私たち大人がやらなければい 主張を社会に伝える必要があると感じて 一歩から行動しようとする姿勢には感心し 髙須さんの未来に向けて、自分たちの

いと願う思いには、これからの未来に夢と みんなが平等に扱われる社会であってほし 希望が持てることを祈ります。 SNSなどの社会とのつながりを強め、

いという声は、大切にしなくてはと考えさ せられました。 髙須さんが大人の方々に寄り添ってほし

青少年の主張大会 作文集を読んで

じました。

と共感する気持ちでした。 「挨拶の力」を読んだ時は、(そうだよね)

拶します。人として、大人としての常識 きりした声で「おはようございます」と挨 をコミュニケーションで取り易くできると思 私は、職場へ行き事務所へ入る時、はつ

りませんでした。明日からは、この言葉を 心に置いて、挨拶していこうと思いました。 「挨拶には愛がある」この言葉を私は知 素敵な青少年の主張でした。ありが

未来を共に生きる青年たちへ

りにした熱い想いが再び湧き上がつてくる。 多岐に渡る主張を目にし、遠い昔に置き去 身近な出来事から社会問題に至るまで

学ぶべき事は多い。大きな問題も解決への 出来事から気付きや学びを得て、すでに る。その大きな問題に対し、身の回りの 難題だ。今後も正解を模索しながら議論 れ、解決には膨大な時間と人手を要する 学や技術が進歩するスピードとはかけ離 環境汚染などは私の青年期にはすでに存 を繰り返していかなければならないと考え 在し、未だ解決をみない問題である。科 具体的に動き出した青年たちの行動から 今回テーマとなっている教育格差、紛争、

向けて発表できた大会だったのだろうと感 ただき、皆さん身近な出来事から自分で 感じとった事、影響を受けた事を未来に 青少年の主張大会作文集を読ませてい

うからです。

応援しています 一同窓生より

れ様でした。そして、ありがとうございま 大会に出場された10名の皆さん、お疲

福島さん。オリジナルな発想、すばらしい ます。そして、社会に向けての自分の考え、 です。ふるさと稲敷への貢献にもつながり なことを考えているのか興味があります。 生として、今の江戸崎総合高校生はどん を聞き、感じることのできるこの催しを、 毎年楽しみにしています。特に同じ同窓 私は、十代の皆さんの若い素直な声と力 地元の食材を生かし、非常食を考えた

ずです。もちろん、私もその一人です。 援したいと思っている大人はたくさんいるは んいます。今の高校生の考えや活動を応 高校・江戸崎総合高校の卒業生がたくさ 稲敷市内には、江戸崎高校・江戸崎西 どうぞ安心して声を聞かせてください

あなたがたの声をたくさん発信して、大 意見を発信していきたいという高須さん。

人の私たちに聞かせてください。

道は、身の回り半径五メートルの改善から 始まるのかも知れない。

そして創るために今私がすべきことを改め 君たちとより良い未来を生きるために、

て考える良い機会になったことに感謝申し

未来を信じ、共に手を携えしなやかにし がて大きなうねりとなり世界を席巻する たたかに生きたいと切に願う。 最後に、君たちが起こす小さな風がや

05

毎月第3日曜日は「家庭の日」

茨城県では家族のきずな、家庭の養育力の重要性について、県民のみなさまにご理解をいただくため、昭和40年7月より、毎月第3日曜日を「家庭の日」と定め、「明るい茶の間運動」として、普及啓発を行っており、平成17年度からは、「家庭の日」フォーラム等を開催し、家庭、学校および地域など、あらゆる場において、広く働きかけています。皆様も、「家庭の日」には、家族そろって食事や買い物をしたり、スポーツ・レクリエーションを楽しんだり、家族で過ごす時間をできるだけ増やしてみてください。

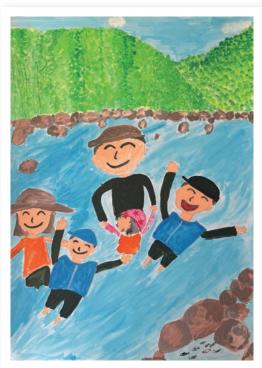
令和6年度「家庭の日」絵画・ポスター 作品紹介



「かぞく5人でやったはなび」 あずま東小学校 1年 宮本 彩羽



「家族でごはん」 あずま東小学校 2年 益子 ひまり



「家族で川遊びに行ったよ」 あずま東小学校 2年 本戸 瑞祥

テーマは「家庭の日」を周知・ 啓発する内容、家族で過ごし た思い出などを描いた作品に なっています。



新10回 稲敷市子ども会育成連合会 青少年育成稲敷市民会議

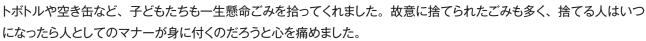
拾ったら きれいになったよ



2月8日(土)、今年度は桜川地区のボランティア清掃活動 となり、浮島和田公園グラウンド駐車場に集合しました。子ど も会の親子をはじめ、150名近い方にご参加いただきました。

当日は青空が広がるものの、霞ケ浦からの風は冷たく、そ れでも子どもたちの元気な声に励まされ、子ども会育成連合 会の澤邊会長のご挨拶をいただき、Aルート・Bルートに分か れ約2.5キロメートルの清掃活動を行いました。

浮島はおだやかな田園風景が続き、自然と触れ合いながら、 道路沿いのタバコの吸殻、人気のないところに捨ててあるペッ











梅の花もちらほら顔を見せ、2歳の男の子もお母さんと 手を繋ぎ楽しげに歩いていました。最初に声をかけた少 年は、桜川小学校に通っていると言い、お父さんと仲良く 拾ったごみを袋に入れていました。

ゴール地点に近づくとお母さんが「長い距離と思ってい たけれど短かった」と言っていました。普段とは違う自然 の中を歩いたからだと思いました。ごみ拾いを通し、自然 環境への意識、また、家族とのふれあいが生まれ、実り 多い活動になったことでしょう。活動の最後は、青少年育 成稲敷市民会議の和田会長にご挨拶をいただき、閉会と なりました。

参加者の皆様、活動にご協力いただいた方々に心より お礼申し上げます。

(篠田)



令和6年度

あいさつ運動等活動報告

青少年育成稲敷市民会議では、「あいさつには"あい"がある」をテーマに市内小・中学校で市内の各団体にもご協力いただき、あいさつ運動を実施しております。今年度は、7月に延べ285名、11月に延べ223名の方が参加しました。

あいさつは、人と人とのつながりのスタートでもあり、青少年を健全に育成するために必要不可欠です。 今後も継続して事業を行うにあたり、みなさまの益々のご理解とご協力をお願いいたします。



SULEY DIVERSITY ON THE SULEY OF THE SULEY OF

江戸崎小学校

新利根小学校



桜川中学校



東中学校

青少年育成稲敷市民会議では、青少年の健全育成を目的とした4種類の啓発のぼり旗を作成し、10月 に市内園・小・中・高校へ配付しました。

寺﨑 久美子 新賀 妙子 新賀 妙子 (広

巻ぐ子に挨拶すれば梅ひらく

子どもたちに出会った時は必ず声を掛けるようにしている。うつむいて歩いていた子も一瞬笑顔で「さよなら」と返してくれ、たわいない一言を添えてまた返し、ひとときの心のキャッチボールが生まれる。挨拶は心を開くことと誰かが言っていた。身近な青少年に惜しみない声掛けを・・・・

新しいものが増えるたび古いものへの愛情が増す。何か世の中に無機質めくもの情が増す。何か世の中に無機質めくものなければならないという思いが沸々と湧いて来る。風の匂いや四季折々の、たとえばで来る。風の匂いや四季折々の、たとえばで来る。風の匂いや四季折々の、たとえばで来る。風の匂いや四季折々の、たとえばいさが、今年は市制施行20周年となり、いざ振り返ってみるとさまざまなことが思いざ振り返ってみるとさまざまなことが関わっているが、今年は市制施行20周年となり、い出され、子どもが好きで守りたい気持い出され、子どもが好きで守りたい気持い出され、子どもが好きで守りたい気持いである。

WAKAKUSA 2025.03 No.37

編集後記

